



## **Verslag Samentafel Sociaal Domein Thema Jeugd: Groei en ontwikkeling in de gemeente Leiderdorp**

Datum: 9 januari 2017

---

Locatie: restaurant de Dijk, Leiderdorp

### *Aanwezigen:*

Anja de Rijk, coördinator; CJG

Lisette Renckens, jeugdarts JGZ; CJG

Sheila Schouten, jeugdhulpverlener; Jeugd- en gezinsteam

Elma Tuenter, jeugdhulpverlener; Jeugd- en gezinsteam

Corrien Janson, jongerenwerk; Sociaal Cultureel werk

Lysette Sloof, locatiemanager, Smallsteps Kinderopvang

Alfons Verton, intensief trajectbegeleider; JPT

Teuny Dibbits, pedagogisch adviseur; CJG

Esther de Paauw, predikant; Protestantse Kerk

Kirsten Zitman, teammanager; IDOE

Floor van Haasteren, beleidsmedewerker oa jeugdparticipatie; gemeente Leiderdorp

Kim van Goethem, beleidsmedewerker onderwijs; gemeente Leiderdorp

Judith Lek, beleidsmedewerker jeugd; gemeente Leiderdorp

Marleen Stuivenberg, beleidsmedewerker oa jeugd, welzijn en lokale teams, gemeente Leiderdorp

Carolien de Groot, directeur JES Rijnland

John Peters, jongerenwerk; Sociaal Cultureel werk

Mimoun Ben Aissa, jongerenwerk; Sociaal Cultureel werk

Frances van der Geugten, stagiair, gemeente Leiderdorp

Joke Koetsier, BplusC,

Nadia El Keriasti, jongerenwerk, Sociaal Cultureel Werk

Jaap van der Leeden, huisarts, wmo-adviesraad.



## **“Hoe vergroten we de kans dat..... Kinderen in Leiderdorp gezond en veilig (blijven) opgroeien?”**

Opening door Angelique Beekhuizen, wethouder gemeente Leiderdorp.

Zij heet iedereen welkom en benadert het belang van samen komen tot verbeteringen, door zowel de professionals als de cliënten en burgers aan het woord te laten komen. Doel is te komen tot een nota die voor de zomer van 2017 vastgesteld zal moeten zijn.

Iedereen stelt zich kort even voor. Welke **verwachtingen** heb je van dit programma (inventarisatie)?

### **Samenvatting bespreking**

Op de flapover zijn de volgende verwachtingen genoteerd. Iedere deelnemer mocht 1 woord noemen.

- Rollen en samenwerken
- Verbinding
- Informatie
- Invloed
- Duidelijkheid
- Heldere ideeën
- Inbreng
- Proces helderheid
- Input
- Communicatie
- Kennis
- Taakverdeling
- Netwerk
- Gezien en gehoord (de kinderen)
- Visie
- Prioriteit
- Samen
- Verbinding
- Hulp
- Invalshoeken
- Inspiratie

In gezamenlijkheid bepalen van het verwachte **resultaat**.



## Samenvatting bespreking

Op de flapover werden de volgende verwachte resultaten benoemd.

Naar welk resultaat werken we toe? Wat willen de deelnemers terug zien in de beleidsnota?

- Beleidsnota= kader voor uitwerking
- Nota is een middel (geen doel)
- Gehoord worden/ zijn
- Vanuit veld aanreiken, vertaald in nota
- Afspraken maken met elkaar
- Totaal; persoonlijke ontwikkeling jongeren (alle)
  - sociaal
  - veilig
  - gezond
  - preventie
  - verantwoord
- Samenhang sociale omgeving
- Ouderschap

## Bepalen van het domein; inventarisatie discussie onderwerpen; “wat vraagt aandacht en waarom?”

Met elkaar worden de thema's geïnventariseerd die aandacht behoeven binnen het domein Jeugd. Op de flapover worden de volgende thema's genoteerd: (elke deelnemer mocht 1 thema noemen)

1. Versterking sociale structuren
2. Versterken preventie
3. Veilig binnen sociale systeem
4. Talentontwikkeling voor iedereen
5. Weerbaarheid
6. Versterken van gezond en veilig opgroeien
7. Vergroten zichtbaarheid in 2e milieu
8. Hulp durven vragen
9. Woning/werk/stage lokaal
10. Betrokken voelen
11. Samenhang voor alle jeugd
12. Alcohol en drugs
13. Opvoedcursus ouders
14. Integrale aanpak (ook andere domeinen)
15. Kinderen migranten, laag opgeleide ouders (sociaal economisch perspectief)



16. Sterke samenleving, normaliseren (vechtscheidingen)
17. Met elkaar verantwoordelijkheid kinderen en ouderschap
18. Samenwerking en concreet maken
19. Veiligheid/ verantwoordelijkheid. Wie doet wat en wat mag je?
20. Vechtscheidingen
21. Taalontwikkeling ook digitaal
22. Als jongere je plek weten te vinden

### **Samenvatting bespreking**

Uit deze inventarisatie mocht elke deelnemer het voor hem/haar belangrijkste thema kiezen.

De volgende items scoorden het hoogst:

1. Versterken sociale structuren (6)
2. Versterken preventie (3)
3. Talentontwikkeling voor iedereen (3)
4. Versterken van gezond en veilig opgroeien (3)

Gezamenlijk wordt besloten het thema **Versterken van gezond en veilig opgroeien** centraal te stellen en verder uit te diepen. Het is een kapstok, een belangrijk kader voor andere onderwerpen:

1. versterken sociale structuren,
2. versterken preventie en talentontwikkeling voor iedereen.

Tevens wordt benoemd dat alle andere genoemde onderwerpen jaarthema's kunnen zijn.

Voor het thema Versterken van gezond en veilig opgroeien wordt gevraagd aan de deelnemers de **“soll situatie”** oftewel, de gewenste situatie te omschrijven.

In 5 groepen wordt de gewenste situatie over 4 jaar besproken en kort beschreven.

Vervolgens wordt dit plenair gepresenteerd.

### **Samenvatting bespreking**

#### **Versterken van gezondheid en veilig opgroeien; wat is gewenst?**

##### **Groep 1**

Het is van belang het ouderschap/ opvoeden te versterken:

- normaliseren
- informatie aanreiken; bewustzijn vergroten
- digitale weerbaarheid is een thema
- leefstijl en gezondheid



### **Groep 2**

Minder kinderen zijn buiten beeld; "ieder kind heeft een 2e ingang/*schil*".

Alle kinderen zijn weerbaar.

Het is van belang een stabiele thuissituatie te hebben. Tijdig informeren bijvoorbeeld bij vechtscheidingen, kan zorgen voor veiligheid en eventueel een vechtscheiding voorkomen.

### **Groep 3**

Elk kind is in beeld en wordt gezien in 1e en 2e schil; sportvereniging, school, muziek etc.

Iedereen is verantwoordelijk voor het signaleren van problemen. Het is belangrijk iedereen hier bekwaam in te maken, door leren in te schatten en informatie te geven.

In de discussie ontstaat de vraag of het gaat om ieder kind?

Er is een "grijs gebied". Hoe gaan we daar passend mee om. Zonder te stigmatiseren en zonder naderhand de conclusie te moeten trekken dat we het zagen aankomen maar niets gedaan hebben.

De overheid kan bewustwording creëren, door meer campagnes zoals de NIX campagne op te zetten. Doelgericht met veel herhaling.

De basis van sociale infrastructuur bevorderen. Denk aan het woningbeleid; mensen in scheiding kunnen niet verhuizen ivm hoge prijs huizen. Dit kan uitmonden in een vechtscheiding.

### **Groep 4**

Er is een heldere structuur voor veiligheid nodig.

Normaliseren en aandacht voor welzijn. Het gaat niet om iedereen. Er is professionele hulp en een 2e schil.

Een weerbaar kind, zowel mentaal en fysiek is van belang.

### **Groep 5**

Gezondheid vormgeven. Hoe? Geld inzetten, naar voorkant halen. Normaliseren.

In het kader van de vechtscheidingen; aandacht hebben voor woonbeleid en opleidingsniveau

Het inzetten van informele steunstructuren is van belang. En het loslaten van de systeemwereld.

De verdieping op het thema Versterken gezond en veilig opgroeien heeft veel input voor de beleidsnota opgeleverd.

Gezamenlijk wordt besloten voor het thema **Versterken van Preventie** op dezelfde wijze de "soll situatie" te beschrijven.



## **Samenvatting bespreking**

### **Versterken van Preventie; wat is gewenst?**

#### **Groep 5**

“Voorkomen van” moet sterker gemaakt worden.

Laaggeletterdheid, digitale geletterdheid en social media zijn thema's. Taalvaardigheid? Wat is de rol van het onderwijs? Tevens een rol voor de jongeren zelf hierin.

#### **Groep 4**

Preventie goed en eenduidig definiëren.

Meten. Maar hoe? Wil je dat? Wat is het doel?

Maak levensloopbestendige keuzes.

Het is een uitdaging om wat aan preventie te doen.

#### **Groep 3**

Het gaat over menselijkheid. Het is een proces van bewust maken.

Schaamte, aandacht, enthousiasmeren zijn thema's die hierin toe doen.

Het gaat over gevoel.

Meer mensen erbij betrekken.

Een stevige samenleving creëren. Let op woonbeleid.

En breng mensen samen.

#### **Groep 2**

Het onderwerp breed agenderen. De gezonde levensstijl integraal aanpakken.

Aansluiten bij overheidsbeleid/ doelen.

Een perspectief aanbieden. Vertrouwen geven.

In 2020 heeft ieder kind een zwemdiploma.

#### **Groep 1**

Preventie bekend maken en benutten.

Hierin ook relaties bouwen. Bekendheid vergroot de kans op deelname.

Let op leefstijl. Creëer in Leiderdorp op verschillende plekken speelplekken; waar beweging centraal staat maar ook ontmoeten.

In 2020 heeft iedereen toegang tot peuterspeelzalen.

## **Conclusie**

Aan het eind van de brainstormsessie is stilgestaan bij de verwachtingen die aan het begin uitgesproken zijn.

Veel deelnemers geven aan dat hun gestelde verwachting/vraag aan de orde is gekomen. Met name de **wat** vraag is beantwoord. Maar aan het **hoe** is nog behoefte.



Zo is er behoefte aan een netwerkbijeenkomst. Afgesproken wordt dat de emailadressen van een ieder gedeeld worden door de gemeente.

De inbreng van onderwijs is gemist in deze bijeenkomst. Zij Waren overigens wel uitgenodigd.

Eyeopener voor de gemeente was dat, kijkend naar het grotere geheel, de verschillende partijen het met elkaar eens zijn. Er is voldoende kwaliteit aanwezig in Leiderdorp en dat geeft vertrouwen.

Het doel is de beleidsnota voor deze zomer klaar te hebben.

De verschillende items die vandaag besproken zijn, zijn een goede basis om mee te nemen in het proces van het opstellen van de nota. Met de uitkomsten die er al zijn uit de verschillende individuele gesprekken.

Verder worden er meerdere thema's die terugkomen in de beleidsnota, op deze wijze besproken. De gemeente nodigt de deelnemers uit om hierbij aanwezig te zijn, om zo informatie te verbinden.

Als de nota klaar is, dan met elkaar in gesprek gaan over het hoe. Daar is vraag naar.

Charles Laurey  
Lúthien Gispén